

**Акционерное общество «Северо-Западный региональный центр  
Концерн ВКО «Алмаз - Антей» - Обуховский завод»**

Введено в действие приказом № 942  
15.06.2021 г.

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В АСПИРАНТУРУ  
ПО ФИЛОСОФИИ**

**Санкт-Петербург  
2021**

## Содержание

|       | Стр.                                                                         |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Общие положения..... 3                                                       |
| 2     | Содержание разделов и тем..... 3                                             |
| 2.1   | Онтологические и гносеологические проблемы современного миропонимания..... 3 |
| 2.1.1 | Философия как мировоззрение и культура мышления..... 3                       |
| 2.1.2 | Основные этапы развития мировой философской мысли..... 3                     |
| 2.1.3 | Единство и развитие мира как онтологическая проблема..... 4                  |
| 2.1.4 | Философское учение о сознании..... 4                                         |
| 2.1.5 | Познавательные возможности человека. Методы и формы познания..... 4          |
| 2.1.6 | Научные, философские и религиозные картины мира..... 4                       |
| 2.2   | Философские аспекты целостного подхода к изучению общества и личности 5      |
| 2.2.1 | Общество как объект философского анализа..... 5                              |
| 2.2.2 | Человек и исторический процесс. Социальная типология истории..... 5          |
| 2.2.3 | Человек как личность и смысл его бытия..... 5                                |
| 2.2.4 | Свобода и ответственность личности..... 5                                    |
| 2.2.5 | Культура как фактор развития общества и личности..... 6                      |
| 2.2.6 | Глобализация и модернизация социального развития в современном мире... 6     |
| 3     | Методические рекомендации по подготовке к вступительному экзамену..... 6     |
| 4     | Перечень экзаменационных вопросов..... 7                                     |
| 5     | Основная рекомендуемая литература..... 8                                     |
| 6     | Дополнительная рекомендуемая литература..... 8                               |

## 1 Общие положения

Программа вступительного экзамена по дисциплине «Философия» предназначена для подготовки к вступительному испытанию в аспирантуру акционерного общества «Северо-Западный региональный центр Концерна ВКО «Алмаз - Антей» - Обуховский завод» (далее – АО «Обуховский завод»).

Вступительный экзамен сдается в объеме вузовской программы по философии.

Поступающие в аспирантуру должны продемонстрировать:

- способность осуществлять научный анализ социально значимых явлений и процессов, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческих и философских проблем, использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического и социального процессов, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;
- способность к логическому мышлению, обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию, постановке исследовательских задач профессиональной деятельности и выбору путей их решения.

## 2 Содержание разделов и тем

### 2.1 Онтологические и гносеологические проблемы современного миропонимания

#### 2.1.1 Философия как мировоззрение и культура мышления

Предмет философии. Своеобразие философского познания. Философия как рефлексия, ее роль в самоопределении личности. Философия и мировоззрение, место философских знаний в системе научного знания. Основные функции философии. Место и роль философии в развитии культуры мышления, анализа основных проблем экономики и управления.

Место и роль философии в развитии духовной культуры общества. Феномен философской культуры. Философское и обыденное сознание. Значение философской культуры для осмысления социальных и экономических процессов в современном обществе.

#### 2.1.2 Основные этапы развития мировой философской мысли

Античная философия Греции и Рима, ее роль в становлении европейской духовной традиции. Методология эмпиризма. Рационализм философии Нового времени. Принцип верификации научных утверждений. Проблема разграничения науки и метафизики. Наука и истина: модели развития научного знания. Философский структурализм. Философский постмодернизм. Критика интеллектуальной ценности культурного плюрализма. Постнеклассические модели философского анализа современной цивилизации. Рационализм и иррационализм, сциентизм и антисциентизм.

### **2.1.3 Единство и развитие мира как онтологическая проблема**

Развитие мира как совокупной реальной природы, общества и человека. Современное понимание их единства. Понятие бытия и его философский смысл. Бытие как всеобъемлющая реальность и его философско-историческое осознание. Основные формы бытия. Материальное и идеальное, объективное и субъективное. Проблема самоорганизации бытия. Бытие мира как предпосылка его единства и устойчивости существования и развития.

Движение и развитие как основные атрибуты бытия. Диалектическая сущность бытия. Особенности диалектической концепции развития и ее альтернативы. Категории, законы и принципы материалистической диалектики как выражение общей теории развития и универсальной взаимосвязи природы, общества и человека. Сущность и соотношение понятий «движение» и «развитие».

Пространство и время в системе бытия. Понятие пространства и времени в философии, их сущность и основные свойства. Естественнаучные представления о пространстве и времени. Философские аспекты общей и специальной теории относительности. Значение философии для понимания законов развития природы общества и мышления.

### **2.1.4 Философское учение о сознании**

Проблема происхождения, эволюции и сущности сознания. Современные научные представления о предпосылках развития сознания в онто- и филогенезе человека. Сознание человека и психика животных. Самосознание и рефлексия. Сознательное и бессознательное, рациональное и иррациональное в деятельности человека. Структура и основные функции сознания. Индивидуальное и общественное сознание. Влияние общественного сознания на формирование духовного мира личности.

### **2.1.5 Познавательные возможности человека. Методы и формы познания**

Сущность познания, его ступени и формы. Познание как диалектический процесс: рациональное и чувственное познание, их взаимосвязь и особенности проявления в познавательной деятельности. Учение об истине. Исторические разновидности понимания истины. Истина и заблуждение. Критерии истины, ее конкретность. Многообразие видов и форм знания, его компоненты, аспекты и уровни.

Научное познание и его специфические признаки. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура, методы и формы научного познания. Эмпирические и теоретические методы познания. Форма и логика познания.

### **2.1.6 Научные, философские и религиозные картины мира**

Философское мировоззрение и научные картины мира. Сущность и жизненный смысл мировоззрения. Зависимость форм, типов мировоззрения от развития науки и научных картин мира. Философия как методология науки, ее роль в формировании научной картины мира. Научные революции и смена типов рациональности. Важнейшие концепции научного познания и техники в философии науки XIX-XX вв. Особенности научно-философского мировоззрения и философской картины мира.

Религиозная картина мира, ее специфика. Религия как фантастический образ мира. Вненаучность религиозной картины мира, ее иррациональность. Различие и точки соприкосновения философской и религиозной картин мира. Проблема взаимосвязи научных, философских и религиозных ценностей в формировании мировоззрения личности в современных условиях.

## **2.2 Философские аспекты целостного подхода к изучению общества и личности**

### **2.2.1 Общество как объект философского анализа**

Целостное единство всех сфер общества – важнейший принцип современной методологии социальных наук. Общество как саморазвивающаяся система. Общество и общественные отношения. Гражданское общество и правовое государство.

Основные сферы общественной жизни и диалектика их взаимодействия. Экономические, политические, социальные, духовные связи, диалектика их проявления в жизнедеятельности человека, в социальной структуре современного общества. Активная роль идей, социальных норм и идеалов в развитии общественного сознания.

### **2.2.2 Человек и исторический процесс. Социальная типология истории**

Развитие общества как исторический процесс. Человек и исторический процесс. Диалектика объективного и субъективного в истории. Историческая закономерность и сознательная деятельность людей. Личность и массы в истории.

Многообразие форм и путей развития общества и проблема адекватности их отражения в научных теориях. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития, их сущность и значение для понимания единства и многообразия культурно-исторического опыта человечества, критериев общественного прогресса. Насилие и ненасилие в истории.

### **2.2.3 Человек как личность и смысл его бытия**

Философия о сущности человека. Специфика философско-антропологического и научных подходов в познании человека. Единство биологического, социального и духовного как выражение неразрывной связи природы человека, общества и культуры. Современная наука о происхождении и эволюции человека. Понятие личности, ее сущность и основные признаки. Соотношение понятий «человек» и «личность». Личность как индивидуальность, субъект деятельности, познания и общения. Социальные роли личности и ее основные типы.

Смысл бытия человека, личности. Понятия смысла жизни, смысла бытия и существования человека. Смысл бытия человека и проблемы смерти и бессмертия. Смысл жизни и судьба человека.

### **2.2.4 Свобода и ответственность личности**

Моральные ценности и их роль в обществе. Свобода личности, ее сущность и условия реализации. Свобода и воля. Свобода воли как основное качество личностного существования человека. Свобода выбора как существенный признак и реальная форма проявления свободы воли.

Социальная ответственность личности, ее сущность и формы. Свобода и ответственность, их диалектическая взаимосвязь. Ответственность и справедливость. Корпоративная социальная ответственность. Эгоизм и альтруизм.

### **2.2.5 Культура как фактор развития общества и личности**

Культура как продукт жизнедеятельности человека и общества. Ценностное содержание культуры и его зависимость от уровня развития человека и общества. Материальная культура и производственная деятельность человека. Духовная культура и духовная жизнь человека и общества, их взаимосвязь. Культура как мир человека, способ его самовоспроизведения и развития. Человек как творец и произведение культуры.

Единство и многообразие культур, их взаимодействие. Национальное и интернациональное в культуре. Проблемы аккультурации и культурной самоидентификации в эпоху глобализации. Социальные функции культуры. Духовные ценности современной культуры: наука и образование, литература и искусство, ценности религиозной и светской культуры. Моральные и эстетические ценности и их роль в современном культурном процессе. Взаимосвязь общей и профессиональной культуры у современного специалиста.

### **2.2.6 Глобализация и модернизация социального развития в современном мире**

Основные теоретико-методологические подходы к осмыслению взаимосвязи общества и природы. Природа как объект философского осмысления. Живая и неживая природа. Природная сфера обитания и жизнедеятельность человека. Природная и антропогенная сферы. Идеи коэволюции общества и биосферы, возникновения «информационного общества» и ноосферы. Глобальные экологические последствия деятельности человека. Детерминация общественного развития. Проблема критериев, цели, средств, и пределов общественного прогресса.

Мировая цивилизация на рубеже тысячелетий: глобальные проблемы и пути их решения. Основные тенденции развития современного мира. Информатизация общества, компьютеризация материального и духовного производства и проблемы общечеловеческих ценностей. Выбор пути развития: противостояние или коэволюция. Проблема выживания и устойчивого развития человечества как выражение глобальных проблем современности и основное направление развития мировой цивилизации. Будущее человечества: прогнозы и сценарии.

## **3 Методические рекомендации по подготовке к вступительному экзамену**

Подготовка к вступительному экзамену по философии осуществляется поступающими в аспирантуру самостоятельно в соответствии с целью и содержанием программы вступительного экзамена в аспирантуру.

Для подготовки к вступительному экзамену по философии рекомендуется изучить материалы основной и дополнительной литературы.

Экзаменационный билет вступительного экзамена в аспирантуру содержит два вопроса.

Дополнительные вопросы, непосредственно относящиеся к теме вопросов экзаменационного билета, могут касаться всего курса «Философия».

Ответ на каждый вопрос оценивается отдельно, а затем выставляется общая (итоговая) оценка.

Экзамен организуется и проводится экзаменационной комиссией.

Экзаменуемый прибывает на экзамен, представляется Председателю экзаменационной комиссии, получает задание (экзаменационный билет) и приступает к подготовке ответов на вопросы.

Записи ответов на вопросы при подготовке выполняются на специально подготовленных листах.

Через 30 минут экзаменуемый, с разрешения Председателя экзаменационной комиссии, должен приступить к ответу на первый и последующие вопросы.

Члены комиссии по ходу ответов на вопросы могут задавать дополнительные вопросы по тематике излагаемых ответов.

Полученные оценки не объявляются до окончания экзамена. Общая оценка за экзамен выставляется в соответствии с критериями оценивания знаний.

Критерии оценивания знаний:

«отлично» – если поступающий дал правильные полные ответы на все вопросы билета и все дополнительные вопросы;

«хорошо» – если поступающий дал неполные ответы на один или два вопроса билета или возникли затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

«удовлетворительно» – если поступающий дал неправильные ответы на один или два вопроса билета, а также неправильные или неполные ответы на дополнительные вопросы.

«неудовлетворительно» – если поступающий дал неправильные ответы на все вопросы билета и дополнительные вопросы.

#### 4 Перечень экзаменационных вопросов

1. Предмет философии.
2. Основные функции философии.
3. Античная философия Греции и Рима, ее роль в становлении европейской духовной традиции.
4. Рационализм философии Нового времени.
5. Понятие бытия и его философский смысл.
6. Основные формы бытия.
7. Движение и развитие как основные атрибуты бытия.
8. Пространство и время в системе бытия.
9. Проблема происхождения, эволюции и сущности сознания.
10. Структура и основные функции сознания.
11. Сущность познания, его ступени и формы.
12. Учение об истине. Исторические разновидности понимания истины.
13. Научное познание и его специфические признаки.
14. Структура, методы и формы научного познания.
15. Особенности научно-философского мировоззрения и философской картины мира.
16. Общество как саморазвивающаяся система.
17. Основные сферы общественной жизни и диалектика их взаимодействия.
18. Человек в системе природы.
19. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.

20. Насилие и ненасилие в истории.
21. Философия о сущности человека.
22. Понятие личности, ее сущность и основные признаки.
23. Понятия смысла жизни и существования человека.
24. Моральные ценности и их роль в обществе.
25. Свобода личности, ее сущность и условия реализации.
26. Социальная ответственность личности, ее сущность и формы.
27. Эстетические ценности в духовной культуре личности.
28. Культура как продукт жизнедеятельности человека и общества.
29. Глобальные экологические последствия деятельности человека.
30. Будущее человечества: прогнозы и сценарии.

## 5 Основная рекомендуемая литература

1. Безлепкин Н.И. Философия: учебно-методическое пособие для поступающих в аспирантуру. - СПб.: СЗРЦ Концерна ВКО «Алмаз-Антей», 2016. – 146 с.
2. Миронов В.В. Философия: Учебник. – М.: Проспект, 2019. – 306 с.
3. Философия: учебник для военных вузов/Под редакцией О.Ю. Ефремова – Изд-во Питер, 2015.
4. Попова А.Д. Философия для «чайников»: Учебник для академического бакалавриата. – 2018. – 450 с.
5. Тюгашев Е. А. Философия. - М.: Юрайт, 2017. – 254 с.
6. Ветошкин А.П., Некрасов С.И., Некрасова Н.А. Философия с иллюстрациями: Учебник. – М.: Проспект, 2019. – 624 с.

## 6 Дополнительная рекомендуемая литература

1. Антология мировой философии: В 4-х т. - М., 1969-1972.
2. Барулин В.С. Социально-философская антропология. Человек и общественный мир. – М.: Академический проект, 2007.
3. Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс: Учебник для вузов. – М.: Логос, 2005.
4. Философский энциклопедический словарь. – М.: ИНФРА-М, 2009.

Программу разработал  
д-р филос. наук, проф.



Н.И. Безлепкин

Начальник научно-образовательного центра,  
д-р воен. наук, проф.



С.В. Баушев

Начальник отдела аспирантуры,  
канд. воен. наук, доц.



В.А. Волгин